



Сеть преподавателей русского языка как иностранного

Семинары

Даты и темы
планируемых семинаров

25 - 26 октября 2013,
Милан (Италия)

13-14 сентября 2013,
Хельсинки (Финляндия)

21 -22 июня 2013,
Лимассол (Кипр)

8-10 июня 2013,
Будапешт (Венгрия)

27-30 апреля 2013, Гаага
(Нидерланды)

14–17 марта 2013,
Варшава, (Польша)

18-22 октября 2012,
Бордо (Франция)

Результаты

Итоги анкетирования
преподавателей по
проекту E-toile

Материалы проекта

Партнеры

Ассоциация Россия –
Аквитания (Франция)

Общество Российский
Дом (Польша)

Делорес Интерактивное
Обучение Оу
(Финляндия)

Центр русского языка и
культуры им. А. С.
Пушкина (Испания)

Высшая школа Даларна
(Швеция)

РусСкул (Нидерланды)

[Home](#) / [Семинары](#) / 25 - 26 октября 2013, Милан (Италия)

Семинары

25 - 26 октября 2013, Милан (Италия)



Использование интерактивных методов преподавания русского языка для взрослых

25-26 октября 2013 года в Милане прошёл 8й этап европейского проекта „E-toile” при поддержке европейской программы GRUNDTVIG, организованный учебно-методическим центром развития билингвизма им.Л.Н.Толстого при Ассоциации «Русский дом – Италия».

КОординаторы проекта:

Жуковский Игорь - кандидат педагогических наук, доцент, Президент Ассоциации Россия-Аквитания

Жуковская Антонина - отличник просвещения РФ, Директор курсов русского языка (Бордо)

В работе семинара приняли участие:

Франция – ассоциация „Россия-Аквитания”, Бордо

Испания - центр русского языка и культуры им. А. Пушкина, Барселона

Италия - ассоциации „Русский дом-Италия”, Милан

Польша – общество „Российский дом”, Варшава

Швеция – Высшая школа Даларна, Фалун

Финляндия – языковой центр „Долорес Интерактив Тренинг”, Хельсинки

Венгрия – ассоциация в поддержку русского языка и культуры, Будапешт

Великобритания – Центр русского языка, Лондон

Кипр – Русская общеобразовательная школа "Ученики Пифагора", Лимассол

Нидерланды – RusSchool, Роттердам

В организации и проведении стажировки приняли участие все 10 стран-партнеров, из гостей - 43 человека, среди которых 24 учащихся и 19 преподавателей.

Первый день семинара начался с учебной экскурсии на русском языке «Милан и русский мир», которую провели **Ирина Бородина** и **Ольга Коковихина**, преподаватели УМЦ «Лев Толстой» (Милан), показав самые значительные исторические и архитектурные памятники центра Милана и рассказав об их связи с русской культурой и историей. Экскурсия завершилась викториной, в результате которой были определены самые внимательные слушатели. Победители получили призы.

Второй день семинара начался с общего собрания и выступления координаторов проекта **Игоря** и **Антонины Жуковских** - (Бордо), которые познакомили с программой и целями стажировки.

Затем каждая делегация выступила с рассказом о своей организации, преподаватели рассказали о целях и задачах работы своих курсов, а студенты поделились своим опытом изучения русского языка.

С большим интересом отнеслись участники проекта к домашней подготовке и дегустации во время кофе-паузы национальных угощений стран проживания. Каждая страна-участник подготовила свой стол, украсив его символами страны и предложив традиционные национальные кушанья.

Фонд "За русский язык и культуру" (Венгрия)

Школа "Ученики Пифагора" (Кипр)

Ассоциация "Русский дом-Италия" (Италия)

Центр русского языка (Великобритания)

КОординАТОРЫ ПРОЕКТА

Жуковский Игорь, кандидат пед.наук, доцент, Президент Ассоциации Россия-Аквитания

Жуковская Антонина отличник просвещения РФ Директор курсов русского языка (Бордо)

Сразу после паузы начались открытые уроки. **Ильдико Палоши** из Венгрии (Научно-исследовательский и методический центр русистики) предложила студентам уровней А1-В1 занятие на тему «Смотрим веселый Ералаш». Преподаватель показала, как можно построить занятие по развитию речи и обогащению словарного запаса, используя легендарный детский юмористический тележурнал. Как показал опыт, русский юмор понятен студентам из самых разных стран, а короткие несложные фразы доступны даже начинающим учащимся. Впервые услышанные в киноотрывке и связанные с особым эмоциональным фоном и конкретной ситуацией из жизни, фразы запоминаются легче и проще вводятся в активный словарный запас.

Параллельно с открытым уроком Ильдико Палоши проходило занятие преподавателя из Швеции **Ольги Маттссон** (Högskolan Dalarna). Занятие по теме « Русская сказка «Маша и медведь» также было посвящено использованию аутентичного видеоматериала на уроках русского языка, но предназначалось для учащихся более высоких уровней (В1-С2). Преподаватели отметили высокий уровень владения русским языком студентов-стажеров, а также продемонстрированное хорошее знание русского фольклора.

Войцех Сосновский (Польша) ,заведующий кафедрой русского языка ЦИЯ Варшавского университета, предложил два мастер-класса. Первый урок был посвящен важности использования невербальной коммуникации. На занятии «Жестикулируем по-русски» студенты-стажеры научились понимать русские жесты и использовать их в коммуникации, а также смогли сравнить жесты, которые используются в разных странах Европы. Второе занятие было посвящено русским суевериям. Суеверен ли я? Суеверен ли мой народ? Суеверны ли русские? Существуют ли одинаковые суеверия в разных странах? Как связаны суеверия и культура народ? Над такими вопросами задумались студенты и преподаватели – участники стажировки. На каждом занятии учащиеся учились общению в интерактивных формах (работа в парах, ролевые игры, импровизированные сценки и т.п.).

В торжественной обстановке всем участникам были вручены сертификаты, после чего студенты отправились в зрительный зал, где проходило закрытие 3го Международного фестиваля «Пушкинская осень – 2013».

В ходе круглого стола преподаватели обменялись своими впечатлениями. Так координатор проекта Антонина Жуковская сказала: "На этом этапе действительно отлично сработала международная команда преподавателей (МКП), которая сумела за короткое время семинара сплотить учащихся, создав благоприятную атмосферу для творческой работы. Интерактивный подход и применение интересных форм работы (презентации, викторины, мастер-классы, театрализация, дегустация национальных блюд), участие в этих формах работы как учащихся, так и преподавателей, помогли раскрепостить учащихся, снять психологическое напряжение и еще раз доказать, что концепт международной стажировки является интересным инструментом европейского образовательного сотрудничества. На заседании был обсуждён план встречи на 9-м этапе в Швеции.

Учащимся, принявшим участие в стажировке, было предложено ответить на следующие вопросы:

- Что вы ожидали от участия в международной стажировке?
- Понравились ли вам международные уроки и встречи?
- Удалось ли вам пообщаться с учащимися из других стран?
- Как вы себя ощущали в начале, ходе и в конце стажировки?
- Ваши пожелания международной команде преподавателей.

В конце стажировки учащиеся и преподаватели приняли участие в Пушкинском балу, завершающим 3й международный фестиваль «Пушкинская осень – 2013». Группа студентов и преподавателей-участников проекта выступила с песней «Зимний вечер» на стихи А.С.Пушкина. Занятие «Русский язык через песню» провела **Вера Покусаева** (УМЦ «Лев Толстой», Милан). Завершился рабочий день в уютном ресторане Милана, где участники международного семинара имели возможность общаться на русском языке.